



XII Encuentro Internacional RIHE 22 al 24 abril 2026 / Jalisco, México

Por décima segunda ocasión la Red Internacional de Huertos Educativos (RIHE) celebrará su encuentro internacional, un espacio orientado a conectar y promover los huertos educativos y co-construir comunidades de aprendizaje basados en la solidaridad y la sororidad para el intercambio de saberes y experiencias, la colaboración y la creación de estrategias de acción común.

El XII Encuentro RIHE tiene como objetivo promover la participación y el intercambio intercultural e intergeneracional entre diversas personas implicadas en los huertos educativos y comunidades de aprendizaje agroecológicas, en aras de co-generar, revitalizar y estrechar lazos para sembrar comunidad, cuidados colectivos y soberanía alimentaria.

El XII Encuentro RIHE será nuevamente en México, en esta ocasión en Guadalajara, Jalisco, del 22 al 24 de abril de 2026 en el Centro Universitario de Tlajomulco, de la Universidad de Guadalajara.

El encuentro está dirigido a cualquier persona que esté interesada en los huertos como un espacio de aprendizaje vivencial, incluyendo a: miembros de la RIHE, extranjeros; comunidades educativas, formales y no formales, rurales y urbanas; organizaciones de la sociedad civil, docentes y personal académico del ámbito público y privado; niños y niñas, jóvenes, personas adultas y ancianas, activistas, guardianas de semillas, hortícolas y otras actividades afines a la agroecología, el cuidado del medio ambiente, la alimentación saludable y nutritiva, y la regeneración socioambiental.



EJES TEMÁTICOS DEL XII ENCUENTRO RIHE

1. Alimentación e integridad en salud: comunidad y cuidados colectivos. Los huertos educativos y terapéuticos ofrecen enclaves de cuidados colectivos orientados al bienestar, la integridad en salud y la alimentación saludable. Te invitamos a compartir saberes, haceres y aprendizajes en relación a:

- Integración de la alimentación saludable, cuidados colectivos y autocuidado en huertos educativos y/o comunidades de aprendizaje agroecológicas;
- Promoción de la integridad en la salud (equilibrio del bienestar físico, emocional y mental), tanto individual como colectiva, en huertos educativos y/o comunidades de aprendizaje agroecológicas;
- Experiencias, retos y necesidades de los huertos terapéuticos como espacios de cuidado colectivo, sanación, acompañamiento y vinculación en diferentes edades y contextos;
- Alimentación sana, local y nutritiva para el cuidado y la salud individual y colectiva;
- Incidencia en programas y políticas públicas para la promoción de la alimentación saludable y nutritiva.

2. Educación y sensibilización socioambiental en huertos educativos y comunidades de aprendizaje-enseñanza agroecológicas. Los huertos educativos y las comunidades de aprendizaje-enseñanza agroecológicas propician la sensibilización y educación socioambiental. Invitamos a compartir sus experiencias y propuestas en torno a:

- Recursos educativos, metodologías, didácticas y pedagogías para el huerto educativo y/o terapéutico y una educación en contacto con la naturaleza;
- Vinculación/inserción curricular del huerto educativo y su vinculación con el trabajo de las y los docentes;
- Los huertos educativos como espacios de aprendizaje y cuidado colectivo desde el intercambio transdisciplinario, intergeneracional e intercultural;
- Educación socioambiental para la mitigación y prevención del cambio climático desde los huertos educativos;
- Investigación-acción participativa o investigación inter-transdisciplinaria en vinculación con los HE;
- Formación de formadores en HE y comunidades de aprendizaje agroecológicas;
- Programas y políticas públicas para el fortalecimiento de huertos educativos y comunidades de aprendizaje agroecológicas.



3. Agroecología: salvaguarda de la diversidad biocultural, regeneración socio-ambiental y economía social y solidaria. Los huertos educativos y comunidades de aprendizaje-enseñanza se han nutrido de y han aportado a la agroecología como praxis-ciencia y movimiento, la salvaguarda y promoción de los saberes ancestrales campesinos, así como de los movimientos de regeneración socioambiental y economía social y solidaria. En este eje, contemplamos temas como:

- Saberes y prácticas agroecológicas y regenerativas asociadas a los huertos educativos;
- Diversidad biológica y cultural desde la defensa y salvaguarda e intercambio de semillas libres y nativas;
- Memoria biocultural y saberes de pueblos originarios y campesinos como vías para el buen el vivir (prácticas, tradiciones, y saberes ancestrales en torno a las semillas, siembras y la alimentación; agrobiodiversidad, tradiciones culinarias, y sus aportes a la soberanía alimentaria; plantas medicinales y medicina herbolaria).
- Biodiversidad benéfica asociada al HE (p.ej. organismos que polinizan, mejoran el suelo, y previenen brotes de plagas y enfermedades).
- Economía social y solidaria para la soberanía alimentaria, el cuidado del tejido colectivo, como alternativa para el intercambio y la satisfacción de necesidades materiales y simbólicas.
- Incidencia y transformación en programas y políticas públicas para la promoción de los huertos educativos, terapéuticos y sistemas agroalimentarios sostenibles.

4. Co-creación y sostenimiento de huertos educativos: procesos de aprendizaje-enseñanza comunitarios y de cuidado colectivo. Establecer y cuidar un HE requiere de muchas manos, muchas cabezas y muchos corazones. Bajo este rubro invitamos a compartir propuestas prácticas relacionadas con cuestiones como:

- Comunidades amplias de aprendizaje y acción común, basadas en la cooperación, solidaridad e intercambio de saberes y experiencias.
- Cuidados colectivos y autocuidado en el sostenimiento de huertos educativos, redes y comunidades de aprendizaje-enseñanza.
- Construcción de la conciencia política en torno a cuestiones como la agroecología, el cuidado ambiental, la defensa del territorio, la justicia social y la alimentación.
- Sistematización de experiencias para el sostenimiento y cuidado de los huertos educativos, redes y comunidades de aprendizaje-enseñanza.



ACTIVIDADES

Convocamos a proponer actividades relacionadas con los ejes temáticos, con particular atención a las modalidades que describimos a continuación. Animamos a la participación de niñas y niños, jóvenes, organizaciones comunitarias y comunidades educativas en la organización de las actividades; pueden ser facilitadas por personas adultas, jóvenes o por niños y niñas, y dirigidos igualmente a un público amplio e intergeneracional.

Se prioriza la participación presencial pero también se abrirá la posibilidad de participar a distancia en algunas de las diferentes modalidades.

Modalidades de participación y enlace de registro.

A continuación se describen las modalidades de participación. Encontrarás un enlace a un formulario para cada tipo de actividad. Ahí podrás registrar tus propuestas.

1. Talleres para personas adultas, jóvenes, niños y niñas

Capacitación breve en la que se enseñe una determinada práctica o destreza relacionada con el huerto (ej. prácticas agroecológicas, culinarias, pedagógicas).

Tiempo máximo: 120 min

Modalidad presencial únicamente

Formulario de registro de talleres <https://forms.gle/eFGP4Fd33f3qbqmv9>

2. Mesas de diálogo

Abordar uno de los ejes temáticos del encuentro desde las perspectivas de 3 a 5 personas, quienes dialogan entre sí y con el público en torno a presentaciones breves y preguntas detonadoras. Aceptaremos propuestas de mesas ya integradas y también propuestas para presentaciones individuales que iremos integrando con otras para armar mesas.

Tiempo máximo: 120 min por mesa, 10 min por presentación individual.

Modalidad presencial o virtual

Formulario de registro de Mesas de Diálogo <https://forms.gle/yA3QunteZLHgG3t8A>



3. Círculos de diálogo

Facilitar un diálogo horizontal entre asistentes presenciales en torno a un tema relacionado con los ejes temáticos del encuentro. En este formato no hay ponencias sino una breve invitación al diálogo y una discusión facilitada en torno a preguntas detonadoras.

Tiempo máximo: 120 min

Modalidad presencial únicamente

Formulario de registro de Círculos de Diálogo

<https://forms.gle/V5bAxbLa9zVeFX9b9>

4. Carteles

Presentación de experiencias en huertos educativos en forma de cartel. Éstos serán presentados de forma breve. Las especificaciones sobre el formato serán dadas a conocer más adelante.

Dimensiones: máximo de 150 cm a 150 cm

Modalidad presencial únicamente

Formulario de registro de Carteles <https://forms.gle/hZPThJLTzS5ViKJU7>

5. Proyección de video o podcast

El video consiste en material audiovisual, para compartir experiencias de HE, en particular las relacionadas con los temas propuestos. Los podcasts son audios grabados. Pueden ser entrevistas entre quien presenta y la(s) persona(s) invitada(s), o grabaciones individuales donde quien presenta comenta sobre uno de los temas propuestos para el Encuentro.

Tiempo máximo: 10 min (Si quieren presentar un vídeo más largo pueden escribir al correo para hacer su propuesta)

Modalidad presencial o virtual

Formulario de registro de Video o podcast <https://forms.gle/Yf7sNj9LeCgvzMv47>



6. Material educativo

Presentación breve de materiales educativos (juegos, infografías, libros, manuales, etc.) relacionados a los temas del encuentro.

Tiempo máximo: 20 min

Modalidad presencial o virtual

Formulario de registro de Material Educativo <https://forms.gle/6QNgT59571c5M6746>

7. Actividades artístico-culturales

En esta categoría incluimos todas las formas de arte que transmitan saberes de generación en generación, tales como: poemas, canciones, cuentos, historias, mitos, etc. que se relacionen con los temas del Encuentro. Puedes compartir tu propuesta cultural por medio de textos, imágenes y materiales audiovisuales.

Modalidad presencial únicamente

Formulario de registro de Actividades artístico-culturales

<https://forms.gle/8oWQ8ohktaDTkPGC7>

8. Participación en la Feria de Experiencias

Espacio para compartir nuestras cosechas, experiencias, aprendizajes, acciones y procesos de co-aprendizaje y organización. Puedes llevar el material que quieras y necesites para compartir con el resto de lxs participantes en el encuentro: folletos, videos, publicaciones, memorias de nuestras experiencias, carteles, etc. Dispondremos de mesas para compartir nuestras experiencias a modo de una feria.

Modalidad presencial únicamente.

Formulario de registro en Feria de Experiencias

<https://forms.gle/5zG4RFnhcDf9G8Em9>



RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

A partir del 4 de diciembre de 2025 y hasta el 15 de enero de 2026, estará abierto el registro para recibir las propuestas de actividades al XII Encuentro RIHE y enriquecer el programa preliminar.

El comité organizador hará una selección de las propuestas, asegurando que el programa del encuentro represente los diversos sectores y geografías de la red, que cubra los ejes temáticos y se apegue a lo establecido en la convocatoria.

La aceptación de propuestas se dará a conocer lo más pronto posible vía correo electrónico.

En marzo de 2026 se dará a conocer el programa definitivo a través de las redes de la RIHE.

Próximamente se abrirá el registro general a participantes y asistentes, con detalles logísticos e información de la sede, la cooperación solidaria, los recorridos a experiencias, opciones de hospedaje, entre otros.

Cualquier duda o comentario pueden escribir al correo encuentro.rihe2026@gmail.com

¡Gracias!
¡Les esperamos!

RIHE
Comité organizador

